



ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ: ୧୯୮୬

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
ตำบลคลองแกรังรัง อำเภอเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง การเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรปบทคดีย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๑๖๙

จำนวน ๑ ๖๙

๓. แบบต่อไปนี้

จำนวน ๙ ฉบับ

ด้วย นางสาวกุลจิตา อ่อนมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ได้จัดทำวิชัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีพัฒนาการเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จึงควรข้อความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานดังกล่าว ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ จัดเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสหนึ่ง

(TURNOFF, RING). 268. 1

ขอแสดงความนับถือ

เน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์
ลงสู่การ ฝึกอบรมป้องกันภัยชั้นต่ำทางภาษา
และเชิงวิชาการ ICT เทknology
ชนบทในประเทศไทย สำนักงานเขต
พื้นที่ชั้นต่ำ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ สำนักงานเขต
พื้นที่ชั้นต่ำ แบบต่อเนื่อง ศูนย์กลางศึกษาฯ

(นางสาวกุลธิดา อ่อนมี)

ຈົ່ງໄສ່ຢູ່ນະມາເຜົ້າໄປຕະຫີກາຮອດລາງນາມ .

กลุ่มพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์การศึกษา
(นายธีรยุทธ์ ปัญญา)
โทร. ๐๘๑-๔๗๖๕๙๒๒
นักจัดการงานหัวใจปฏิบัติการ
โทรสาร ๐๘๑-๔๗๖๕๐๗

- ແກ້ວມະນຸຍາມ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นางสาวสายรั้ง ทองวิชิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

-new things visible

(นายณัฐพิศา พันมา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระหว่างเขตฯ ฯฯ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระหว่างเขตฯ ฯฯ

รูปแบบการบริหารจัดการนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเป็นนวัตกรของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1



หลักการ

- หลักการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- หลักการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- หลักการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม
- หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กระบวนการ

- การวางแผน
- การดำเนินการ
- การตรวจสอบ
- การปรับปรุง

การวัดและประเมินผล

- การประเมินการเป็นนวัตกรของผู้เรียน
- การประเมินการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
 - การประเมินระดับสถานศึกษา
 - การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - การได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

- เพื่อกำหนดแนวทางบริหารจัดการนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาริหารจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในสถานศึกษา
- เพื่อพัฒนาการเป็นนวัตกรของผู้เรียน

เนื้อหา

- การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การบริหารจัดการ กลยุทธ์การบริหารจัดการนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านพัฒนา นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- กระบวนการจัดการนวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- โครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- ผลผลิตนวัตกรรมจากพัฒนา ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

จุดเด่น

- ภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ และสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากร
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- การพัฒนานุคุลการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
- การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรมดิจิทัลในสถานศึกษา
- การติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ