



แบบเสนอขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘



นางสาวธันยพร เลิศhirัญ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ใบสมัครขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) ฉันทพร เลิศศิริณ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
โรงเรียน วัดหนองพยอมหนอง
ที่อยู่โรงเรียน
..... ๒๙/๑ ม.๒ ต.เนินแก้ว อ.โกรกพระ จ.นครสวรรค์
..... ๒๐๖๗๐ โทร ๐๙๙-๕๖๕๒๐๕๓
จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ๑๑๙ คน ขนาดโรงเรียน เล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
เริ่มปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียนปัจจุบันเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
นับถึงวันที่ยื่นเสนอขอรับการคัดเลือก เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๓ วัน
เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๒๕๕๕๖๒ ID Line ๐๙๕-๕๒๕๕๕๖๒

รายการตรวจสอบเอกสาร

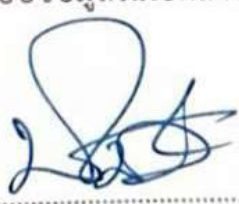
☒ เอกสารจัดทำด้วยขนาดกระดาษ A๔ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเล่ม จำนวน ๒๓ หน้า

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ข้างต้นรวมทั้งข้อมูลที่ให้ในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เป็นความจริงทุกประการ หากตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้านำเสนอเป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดสิทธิ์การรับรางวัลใดๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ) ฉันทพร ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก
(นางสาวฉันทพร เลิศศิริณ)

การรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอเสนอรับการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง ตรวจสอบข้อมูลในเอกสารที่เสนอขอรับการคัดเลือก ฯ เล่มนี้เป็นการนำเสนอข้อมูลที่เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพิชยาภรณ์ แก้วเปรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดหนองพยอมหนอง

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน รวมไปถึงเกิดผลที่ดีต่อตัวของผู้เรียนในด้านการอ่าน สร้างนิสัยการอ่าน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ และอ่านเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้จัดการส่งเสริมการอ่านทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมอ่านคำศัพท์วันละคำ มุมหนังสือในห้องเรียน การจัดนิทรรศการ กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ตลอดจนการเผยแพร่คลิปสื่อการอ่านทางช่องทางออนไลน์ ซึ่งเกิดความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม และดำเนินการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ทางโรงเรียนวัดหนองพรมหนอง ได้ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งด้านสื่อ งบประมาณ พื้นที่ และเวลา เพื่อให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวัฒนธรรมที่ฝังรากลึกในโรงเรียน และเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน และเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้จัดทำ

นางสาวธัญพร เลิศหิรัญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน	๑
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๓
ผลที่เกิดจากการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน	๗
ภาคผนวก	๘

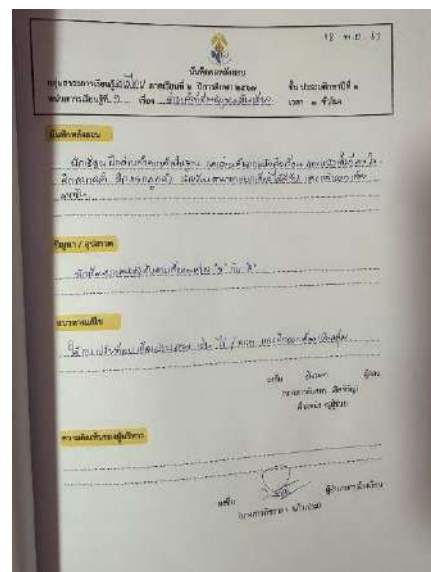
๑) การปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน

๑.๑ มีพฤติกรรมรักการอ่าน

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการรักการอ่าน ด้วยการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องทั้งต่อตนเองและผู้เรียน โดยมีความเชื่อมั่นว่าการอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในทุกด้าน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการส่งเสริมการอ่านผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน รวมถึงการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านในห้องเรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน เกิดความสนใจ ใฝ่รู้ และนำพฤติกรรมรักการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการเป็นครูต้นแบบด้านการอ่าน ด้วยการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ถ่ายทอดความรักในการอ่านสู่ผู้เรียนอย่างจริงใจ และดำเนินตนให้สมกับความเป็นครูผู้นำทางปัญญา

หลักฐาน/ร่องรอย

- บันทึกการสอนการอ่านให้กับผู้เรียน
- ภาพถ่ายการส่งเสริมการอ่าน



๑.๒ จัดหาและสร้างสื่อการอ่านและใช้สื่อการอ่านให้ผู้เรียนได้อ่านและเรียนรู้เสริมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับการจัดหาและสร้างสื่อการอ่านที่หลากหลายและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถ และบริบทของผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการอ่านที่นำมาใช้ประกอบด้วยหนังสือประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือนิทาน หนังสือความรู้ บทความ บทเรียนสำเร็จรูป รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสร้างสรรค์ที่จัดทำขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ในการใช้สื่อการอ่าน ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย ทั้งในรูปแบบรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ รวมถึงจัดมุมหนังสือในห้องเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน เพื่อขยายขอบเขตการเรียนรู้ให้กว้างไกลยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าสื่อการอ่านที่ดีและเหมาะสม จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักในการอ่าน และนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน

หลักฐาน/ร่องรอย

- หลักฐานแสดงการอ่านของผู้เรียน
- แหล่งสื่อการอ่าน
- QR code แสดงสื่อการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่จัดทำขึ้นเพื่อนำมาใช้ส่งเสริมการสอนและการอ่านของผู้เรียน



๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๒.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรายวิชาที่รับผิดชอบ

ข้าพเจ้าเป็นผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยวันละคำ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความคุ้นเคยในการอ่านภาษาไทย ครูได้จัดกิจกรรม “อ่านคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำ” เป็นกิจกรรมเสริมในช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติทุกวัน โดยเน้นการอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง พร้อมเรียนรู้ความหมาย การใช้คำในบริบท และเชื่อมโยงคำศัพท์กับชีวิตประจำวัน กิจกรรมนี้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอทุกวันวัตถุประสงค์ของกิจกรรมคือเพื่อให้ผู้เรียนสะสมคลังคำ เพิ่มความมั่นใจในการอ่าน และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง กิจกรรมนี้ยังช่วยครูสังเกตพัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนในแต่ละวันอีกด้วย

หลักฐาน/ร่องรอย

- หลักฐานแสดงการอ่านของผู้เรียน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- รูปถ่าย/หลักฐานการอ่านคำศัพท์ของนักเรียน
- แบบบันทึกการใช้คำศัพท์ภาษาไทยวันละคำ



(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

เพื่อขยายผลและสร้างแรงบันดาลใจในการรักการอ่านให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ครูได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ อาทิ Facebook และ YouTube เนื้อหาที่เผยแพร่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือนิทาน การอ่านหนังสือแบบเรียนวิชาภาษาไทย การอ่านจากสื่อการเรียนรู้ การเผยแพร่ในรูปแบบนี้ ไม่เพียงแต่ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน แต่ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และครูท่านอื่นได้เข้ามามีส่วนร่วม เห็นแนวทางการส่งเสริมการอ่านที่สามารถนำไปปรับใช้ในบริบทของตนเองได้ กิจกรรมนี้ยังทำให้เกิดการสะสมคลังเนื้อหาดี ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักฐาน/ร่องรอย

-หลักฐานภาพการเผยแพร่ข้อมูลจาก Facebook และ YouTube



๒.๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน

(๑) เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านในแผนงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผนงานของโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ภายใต้แผนงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 โดยมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจในการอ่าน การขยายโอกาสเข้าถึงหนังสือและสื่อการเรียนรู้ รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

นอกจากนี้ ยังเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมเนื่องใน วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย ได้แสดงออกทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการประกวด การแสดงในหลากหลายรูปแบบ การดำเนินงานทั้งหมดมุ่งหวังให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น และห้องสมุดกลายเป็นพื้นที่เรียนรู้ที่มีชีวิต สนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

หลักฐาน/ร่องรอย

- QR Code การดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด/คำสั่งการดำเนินงาน
- QR Code กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ภาพหลักฐานการจัดกิจกรรม



โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ
อ่านและพัฒนาห้องสมุด



กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ

(๒) มีการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมด้านการอ่าน เชื้อ การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ การส่งเสริมการอ่านในรายวิชาชุมนุมเรียงร้อยถ้อยคำภาษาไทย เป็นผู้สอนด้านการอ่าน ในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA ให้กับนักเรียน ทั้งนี้ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดหนองพรมพ่นอ

หลักฐาน/ร่องรอย

-ภาพข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เกี่ยวข้อง



๓) ผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนในการส่งเสริมการอ่าน

๓.๑) ผลที่เกิดกับตนเอง

(๑) ครูมีผลงาน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน



๓.๒) ผลที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน และนำความรู้จากการอ่านมาใช้ประโยชน์กับการเรียน และการดำเนินชีวิต

ผู้เรียนเริ่มแสดงพฤติกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยข้าพเจ้าเลือกหนังสือนอกเวลาที่ส่งเสริมด้านการอ่าน เช่น นิทาน ประโยค เรื่องสั้น บัตรคำ หนังสือภาพ หนังสือความรู้ทั่วไป และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย นอกเหนือจากหนังสือเรียนตามหลักสูตร จากการสังเกตและสะท้อนผลผ่านกิจกรรมต่าง ๆ พบว่า นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ได้ เช่น การยกตัวอย่างประกอบบทเรียน การเล่าเรื่องหรือสรุปสาระสำคัญได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การดูแลตนเอง การปฏิบัติตามมารยาท การสื่อสารอย่างมีเหตุผล และการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสม

หลักฐาน/ร่องรอย

-ภาพการส่งเสริมด้านการอ่าน



(๒) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการอ่านและผลงานได้รับการเผยแพร่

หลักฐาน/ร่องรอย

- หลักฐานเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ในด้านการส่งเสริมการอ่าน โรงเรียนวัดหนองปรหมหนอง



เกียรติบัตรนักเรียน

๓.๓) ผลที่เกิดกับโรงเรียน

(๑) ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกี่ยวกับการอ่านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๓.๔) ความร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

(๑) ครูมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายในการส่งเสริมการอ่าน

หลักฐาน/ร่องรอย

-ภาพหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการอ่านโดยคุณครูร่วมกันติวการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน



(๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

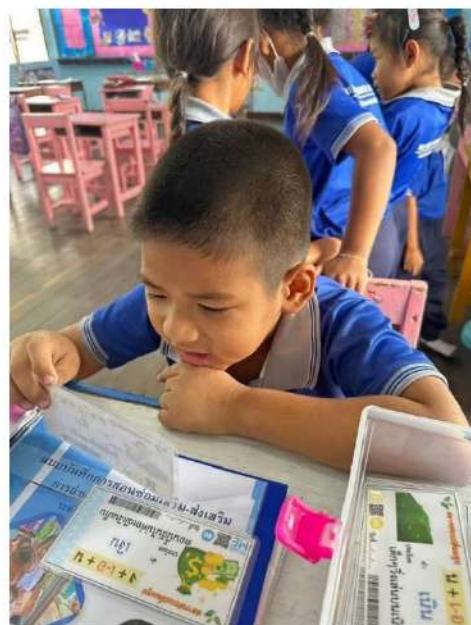
หลักฐาน/ร่องรอย

-ภาพหลักฐานการให้การสนับสนุนด้านการอ่านภาษาไทยจากเครือข่ายในระดับกลุ่มโรงเรียน



ภาคผนวก

ประมวลผลภาพกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน





ประมวลผลภาพกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ



ประมวลผลภาพกิจกรรมข่าวเช้า



ประมวลผลภาพกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวคุณและบทธาขยาน



ประมวลผลภาพกิจกรรมส่งเสริมลายมืองามรักษัอักษรไทย



ประมวลผลภาพการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดหนองปรหม่น



โรงเรียนวัดหนองปรหม่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

