



กลยุทธ์ 5 วิถี (WLCTT) สู่การยกระดับการประกัน คุณภาพสถานศึกษาด้วย นวัตกรรม 3E



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอ "กลยุทธ์ 5 วิธี (WLCTT) สู่การยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยเฉพาะในประเด็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ

ในอดีต การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในหลายโรงเรียนประสบปัญหาด้านภาระเอกสาร การขาดความรู้ความเข้าใจของผู้รับผิดชอบ รวมถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความท้าทายเหล่านี้ จึงได้ริเริ่มโครงการนี้ขึ้น โดยมีเป้าหมายหลักในการนำ นวัตกรรมระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3E (E-Document, E-Portfolio, และ E-Project) ภายใต้อ ESP Application มาประยุกต์ใช้ เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือ และลดภาระงานด้านเอกสารให้กับโรงเรียน ทำให้กระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

กลยุทธ์ 5 วิธี (WLCTT) ประกอบด้วย การสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารที่ดี การบริหารเวลาที่มีประสิทธิภาพ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดทำและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์บนเว็บไซต์เท่านั้น แต่ยังช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำความเข้าใจแนวคิด วิธีการ และผลลัพธ์ของโครงการ เพื่อนำไปต่อยอดและพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สารบัญ

	หน้า
1. สภาพปัญหาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
3. วิธีการดำเนินการ (กลยุทธ์ 5 วิธี WLCTT และวงจร PDCA)	3
4. ผลการดำเนินการ	4
5. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	4
6. บทเรียนที่ได้รับ	5
7. การเผยแพร่	5
ภาคผนวก	7

กลยุทธ์ 5 วิธี (WLCTT)สู่การยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)

1. สภาพปัญหาและความสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนและสังคม รวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการภายใต้ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 มีโรงเรียนทั้งหมด 156 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนจะมีผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 1 - 2 คน แยกเป็นระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนบุคลากรและขนาดของโรงเรียน ซึ่งบางโรงเรียนจะมีผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีบางโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบเนื่องจากการย้าย การบรรจุ การเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบ ทำให้ผู้รับผิดชอบที่มารับงานใหม่ ต้องเริ่มเรียนรู้ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล สภาพปัญหาที่พบในการดำเนินงานที่ผ่านมา คือ แม้จะมีการรายงานและการประเมินผลการดำเนินงานครบทุกโรงเรียน แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องใช้เวลาค่อนข้างมากในการติดตามเอกสารประกอบและการรายงานผลให้เป็นไปตามกำหนด โดยจากการนิเทศติดตามการดำเนินงานพบว่า ผู้รับผิดชอบงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาในสถานศึกษาหลายแห่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในภาระงานที่ต้องดำเนินงาน รวมทั้งขาดผู้ที่สามารถให้คำแนะนำที่ชัดเจนในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ประกอบกับต้องมีการจัดทำเอกสารจำนวนมากเพื่อประกอบการรายงานผล การดำเนินการเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาจึงกลายเป็นการเพิ่มภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

จากความท้าทายสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและระบบการรายงาน การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ได้แก่ ESP Application ; Evaluation of School Performance Application ซึ่งเริ่มด้วยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ระบบ (3E) ซึ่งประกอบด้วย ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) ระบบแฟ้มสะสมงาน (E-Portfolio) และระบบรายงานโครงการ (E-Project) เพื่อให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ลดภาระงานด้านเอกสารในระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

ให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพและได้รับการรับรองจากสำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำเว็บไซต์ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

2.2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำเว็บไซต์ที่มีเอกสารเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ที่มีสารสนเทศครบถ้วนสมบูรณ์สามารถใช้ข้อมูลประกอบการรับการประเมินภายนอกโดย สมศ.

2.3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน Online ด้วย ESP Application

3. วิธีการดำเนินการ

กลยุทธ์ 5 วิถี WLCTT สู่การยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีขั้นตอนการดำเนินการโดยนำกลยุทธ์ 5 วิถี WLCTT สู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย

W : Working Atmosphere เสริมสร้างบรรยากาศองค์กร

L : Learning Organization องค์กรแห่งการเรียนรู้

C : Connection ติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

T : Time Management การบริหารเวลาโดยการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

T : Technology การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 5 วิถี WLCTT สู่การยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E มีขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

3.1) การวางแผนการดำเนินงาน (P : Plan) เสริมสร้างบรรยากาศองค์กรสู่ความสำเร็จ (W : Working Atmosphere เสริมสร้างบรรยากาศองค์กร) ด้วยการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา มาร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ตามประเด็น ดังนี้

3.1.1) วิเคราะห์ SWOT ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

3.1.2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา

3.1.3) กำหนดแนวทางและแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.4) กำหนดแนวทางและแผนการยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการวางแผนการดำเนินการเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการความรู้ และยกระดับกระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (L: Learning Organization) โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(T : Technology) มีการบริหารเวลา (T : Time Management) ที่เหมาะสมในการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน โดยเริ่มต้นจากสถานศึกษาต้นแบบ และวางแผนขยายผลเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา รวมถึงการประสานงานร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด (C : Connection)

3.2) การดำเนินการตามแผน (D : Do) โดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ 5 วิธี WLCTT ได้แก่

3.2.1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวางแผนการยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือในการดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้เกิดบรรยากาศของความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม รวมทั้งเสริมสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมการดำเนินงานที่เหมาะสม (W: Working Atmosphere)

3.2.2) อบรมให้ความรู้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ในการจัดทำและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา มารวบรวมให้เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เก็บไว้ที่เดียวกันที่หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (L: Learning Organization) เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ สามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง

3.2.3) ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารออกแบบการจัดทำและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา มารวบรวมให้เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เก็บไว้ที่เดียวกันที่หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนด้วย Platform Digital ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (T : Technology) นำไปสู่การบริหารเวลาโดยการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน (T: Time Management) ให้กับสถานศึกษา

3.3) ประเมินผลการดำเนินงาน(C : Check) ตามกลยุทธ์ 5 วิธี WLCTT ดังนี้

3.3.1) นิเทศติดตาม ตรวจสอบการจัดทำและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา มารวบรวมให้เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เก็บไว้ที่เดียวกันที่หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน โดยเน้นการสร้าง (C : Connection) เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.3.2) ประเมินและให้รางวัลผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี (W: Working Atmosphere) ให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการดำเนินการเรื่องดังกล่าวให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ

3.3.3) จัดทำระบบประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระบบออนไลน์ ESP Application ; Evaluation of School Performance Application โดยนำ (T: Technology) มาใช้ในการประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ ESP Application ; Evaluation of School Performance Application ซึ่งประกอบด้วย ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) ระบบแฟ้มสะสมงาน (E-Portfolio) และระบบรายงานโครงการ (E-Project)

3.3.4) ชี้แจงการใช้งาน ESP Application ; Evaluation of School Performance Application ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง (L: Learning Organization)

3.3.5) รายงานผลการประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยเน้นการนำเทคโนโลยี (T: Technology) มาปรับและประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดการบริหารเวลาโดยการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน (T : Time Management)

3.4) ปรับปรุงการดำเนินงาน(A : Act) ตามกลยุทธ์ 5 วิธี WLCTT ดังนี้

3.4.1) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสรุปผล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ดังนี้

3.4.1.1) สะท้อนผลการประเมินในภาพรวม

3.4.1.2) สะท้อนปัจจัยที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

3.4.1.3) สะท้อนปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

3.4.1.4) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหา

ซึ่งเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศองค์กรและสภาพแวดล้อมการดำเนินงานเรื่องดังกล่าว ที่เหมาะสม (W: Working Atmosphere)

3.4.2) นำผลการสะท้อนและข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไปในอนาคต (L: Learning Organization)

4. ผลการดำเนินการ

4.1) โรงเรียนสามารถจัดทำเว็บไซต์ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

4.2) โรงเรียนร้อยละ 100 จัดทำเว็บไซต์ที่มีเอกสารเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ที่มีสารสนเทศครบถ้วนสมบูรณ์สามารถใช้ข้อมูลประกอบการรับการประเมินภายนอกโดย สมศ.

4.3) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน Online ด้วย ESP Application

5. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

5.1) การทำงานเป็นทีม

5.2) การส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารการศึกษา

5.3) การใช้ทรัพยากรด้านข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

5.4) ผู้บริหารและครูตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศออนไลน์เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1) การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ได้แก่ ESP Application ; Evaluation of School Performance Application ซึ่งเริ่มด้วยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 ระบบ (3E) ซึ่งประกอบด้วย ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Document) ระบบแฟ้มสะสมงาน (E-Portfolio) และระบบรายงานโครงการ (E-Project) เพื่อให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ลดภาระงานด้านเอกสารในระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพและได้รับการรับรองจากสำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

6.2) ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดระบบ 3E เพื่อให้ครอบคลุมงานของสถานศึกษาทั้งระบบเพื่อสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันได้

6.3) ผู้บริหารและครูทุกคนสามารถเข้าใช้งานระบบได้สะดวก และง่ายต่อการนำข้อมูลไปใช้

7. การเผยแพร่

โครงการ "กลยุทธ์ 5 วิถี (WLCTT) สู่การยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E" และผลลัพธ์จากการดำเนินงานจะถูกเผยแพร่สู่สาธารณะและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และขยายผลความสำเร็จออกไปในวงกว้าง โดยมีแนวทางดังนี้

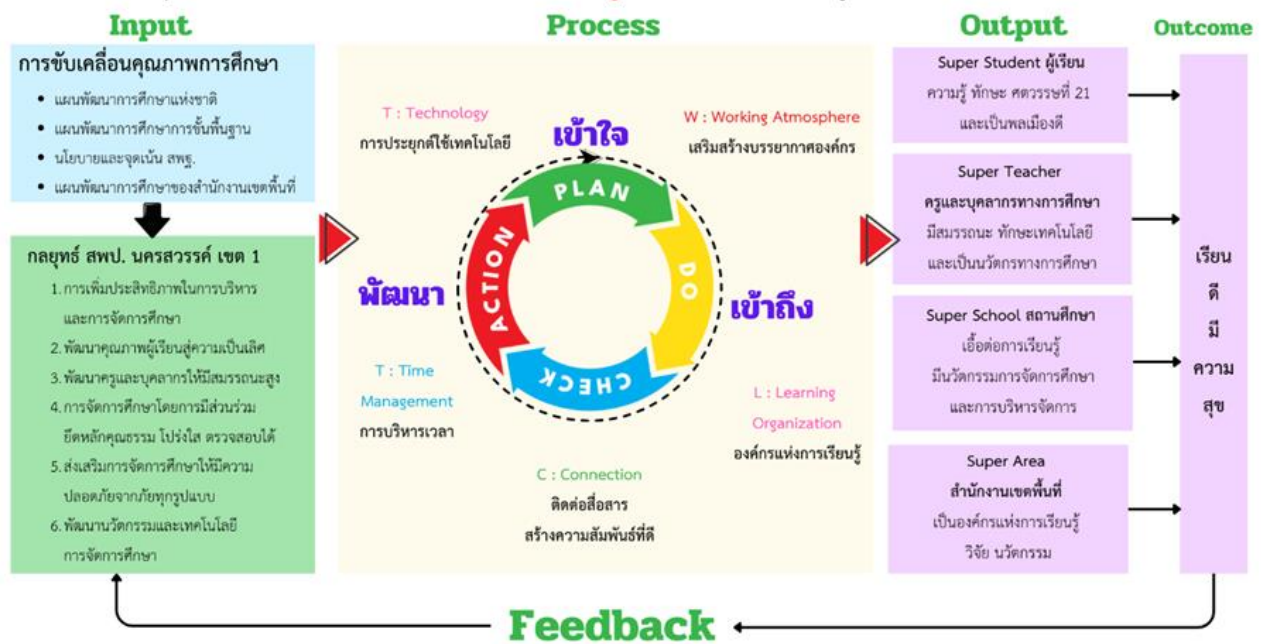
7.1) จัดทำคู่มือและเอกสารเผยแพร่: รวบรวมองค์ความรู้ กระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่ได้ จัดทำเป็นคู่มือหรือเอกสารเผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เพื่อให้สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ได้

7.2) เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์: จัดทำเว็บไซต์หรือส่วนหนึ่งของเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเผยแพร่ข้อมูลโครงการ รูปภาพ วิดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมถึงการจัดทำ Best Practice ของโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ

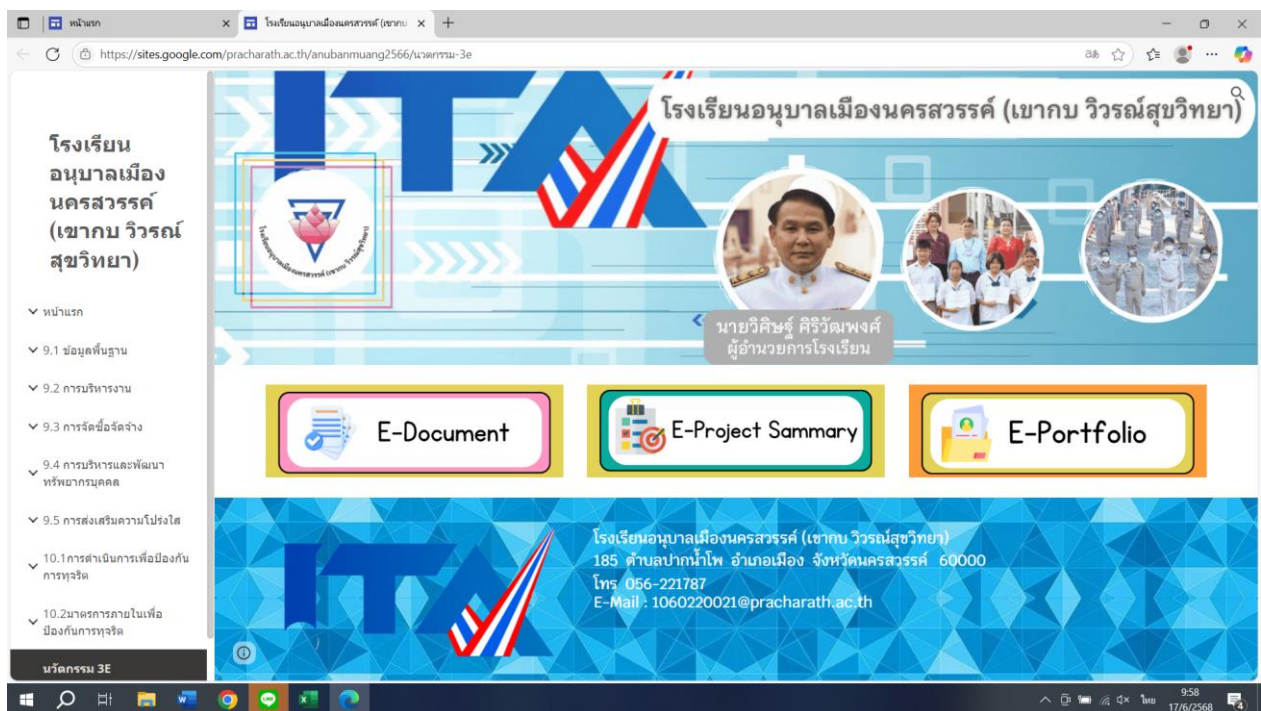
การเผยแพร่ผลสำเร็จของโครงการอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้เกิดการต่อยอดและขยายผลการยกระดับการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม 3E ไปยังสถานศึกษาอื่นๆ อย่างยั่งยืนต่อไป

ภาคผนวก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รูปแบบ 5 วิถี WLCTTสู่ความเป็นเลิศ สพป.นครสวรรค์ เขต 1



ตัวอย่างระบบ 3E ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1



หน้าแรก | โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (ชามะ) | โรงเรียนบ้านชัยภักดิ์ 449/1 หมู่ที่ 7

www.bansabphakdschool.ac.th

และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566-2567

โรงเรียนบ้านชัยภักดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**การประกันคุณภาพ
สถานศึกษา
นวัตกรรม 3E**

E-DOCUMENT
เอกสารที่เกี่ยวข้อง
Click Here

E-PORFOLIO
รายงานพัฒนาผลงาน
Click Here

E-PROJECT
รายงานโครงงานโครงงาน
Click Here

THAI
บ้านท่า
BETTER SCHOOL & BETTER IDEA

ศูนย์รวมเว็บไซต์โรงเรียนไทย
www.thaischool.in.th

สถิติเว็บไซต์
เปิดเว็บไซต์ 21/02/2024
ปรับปรุง 27/05/2025
สถิติผู้เข้าชม 40210
Page Views 166724

หน่วยงานทางการศึกษา
รวมองค์กร สพป.
รวมองค์กร สพม.
หนังสือพิมพ์
หน่วยงานกรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

หน้าแรก | โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (ชามะ) | โรงเรียนบ้านชัยภักดิ์ 449/1 หมู่ที่ 7 | Chumsaeng learning online

https://sites.google.com/view/chumsaeng-learning-online/หน้าแรก

Welcome Back To School 2/2567

Chumsaeng learning online

ระบบสารสนเทศออนไลน์ (Online Information System)

5E Innovation

8E Innovation E - Document
SAR Project E-Document
Anuban Chumsaeng School
E - Document

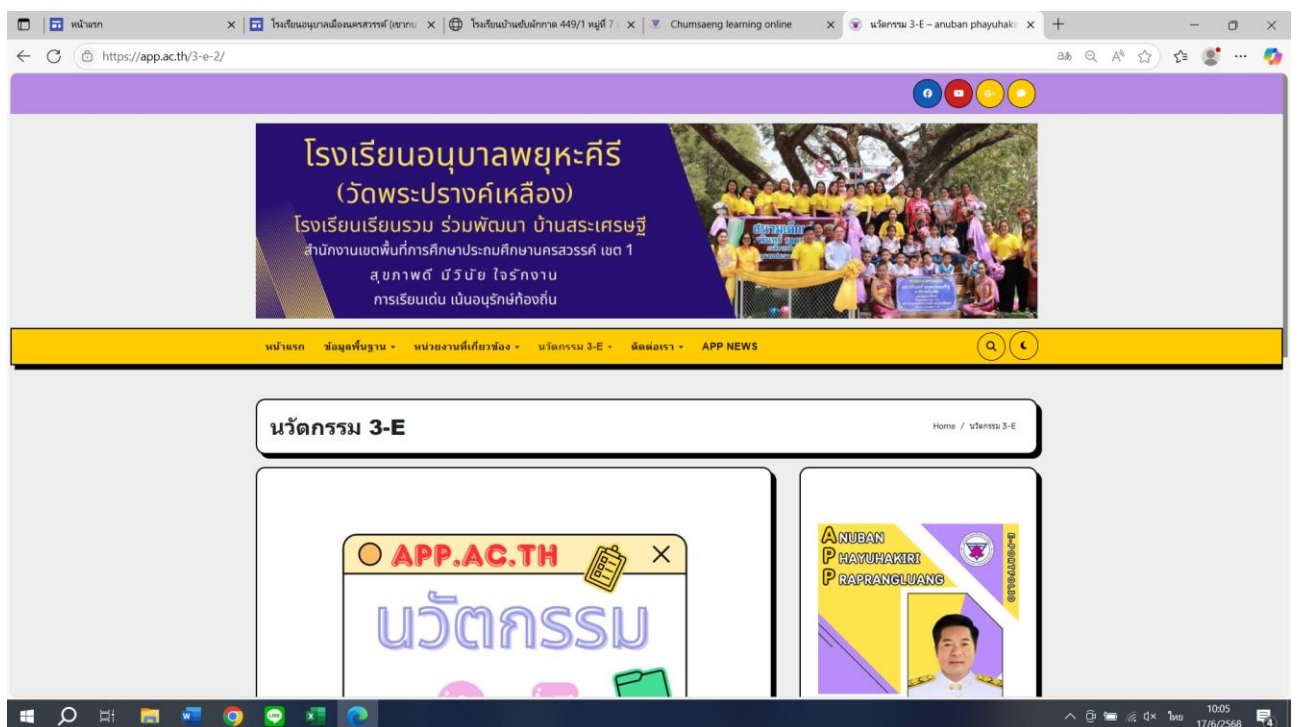
8E Innovation E - Project Summary
SAR Project E-Project Summary
Anuban Chumsaeng School
E - Project Summary

8E Innovation E - Portfolio
SAR Project E-Portfolio
Anuban Chumsaeng School
E - Portfolio

8E Innovation E - SAR (Teacher)
SAR Project E-SAR (Teacher)
Anuban Chumsaeng School

8E Innovation E - Student Support System.
SAR Project E-Student Support System.
Anuban Chumsaeng School

English (United States)
US keyboard
To switch input methods, press
Windows key+Space.



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 5 (พ.ศ. 2567 - 2571)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เข้ารับการประเมินคุณภาพ รอบ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 107 (บ้านหนองไม้แดง) , โรงเรียนอนุบาลเก้าเลี้ยว , โรงเรียนชุมชนวัดเกยไชยเหนือ (นิรภัยประชานุกูล) , โรงเรียนสังข์บุญธรรมราษฎร์นุสรณ์ , โรงเรียนสังข์บุญธรรมราษฎร์นุสรณ์ , โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ , โรงเรียนอนุบาลชุมแสง(วัดทับกฤชกลาง) , โรงเรียนพหุศึกษาการ(โรงเรียนย่านมัทรี , โรงเรียนประดู่เตา) , โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ“ประชาชนูทิศ” , โรงเรียนวัดนากลาง , โรงเรียนวัดสันติธรรม , โรงเรียนอนุบาลเมือง “เขากบวิวัฒน์สุขวิทยา” และโรงเรียนอนุบาลพหุศึกษา “วัดพระปรางเหลือง” ซึ่งรับการประเมินในระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - วันที่ 5 สิงหาคม ๒๕๖๗ ด้วยวิธีการ Onsite จำนวน 1 - 2 วัน ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา รายละเอียดดังตาราง

ตารางข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567

(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

โรงเรียน/ระดับชั้นที่เปิดสอน	วิธีการ ตรวจเยี่ยม/ จำนวนวัน ประเมิน	วัน/เดือน/ปี ที่รับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 107 (บ้านหนองไม้แดง) เปิดสอน ชั้นอ. ๑ - ม.๓	Onsite จำนวน ๑ วัน	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวยุพิน วรพุดตานนท์ ๒. นางรัชนี เหมฤทธิกิจ ๓. นางสาวปนรรฐพร คำหาญสุนทร
โรงเรียนอนุบาลเก้าเลี้ยว เปิดสอน ชั้นอ. 2 - ป.6	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายพีระชัย โชคสมัย ๒. นายวิเชียร คำศรี ๓. นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์
โรงเรียนชุมชนวัดเกยไชยเหนือ (นิรภัยประชานุกูล) เปิดสอน ชั้น อ.2 - ม.3	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายชาติ นิลวัชรภรณ์ ๒. นางสาววันเพ็ญ คำศรี ๓. นายอุทัย ชังชั่ว
โรงเรียนสังข์บุญธรรมราษฎร์นุสรณ์ เปิดสอน ชั้นอ.1 - ป. ๖	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายพีระชัย โชคสมัย ๒. นายวิเชียร คำศรี ๓. นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์

โรงเรียน/ระดับชั้นที่เปิดสอน	วิธีการ ตรวจเยี่ยม/ จำนวนวัน ประเมิน	วัน/เดือน/ปี ที่รับการประเมิน	คณะกรรมการประเมิน
โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ เปิดสอน ชั้นอ. 2 - ป.6	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวยุพิน วรพุทธานนท์ ๒. นางรัชณี เหมฤทธิกิจ ๓. นางสาวปนรรฐพร คำหาญสุนทร
โรงเรียนอนุบาลชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง) เปิดสอน ชั้นอ.1 - ป.6	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายชาติ นิลวัชรภรณ์ ๒. นางสาววันเพ็ญ คำศรี ๓. นายอุทัย ชังชั่ว
โรงเรียนพยุหะศึกษาการ เปิดสอน ชั้น อ.1 - ป.6	Onsite Visit จำนวน ๒ วัน	๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวยุพิน วรพุทธานนท์ ๒. นางรัชณี เหมฤทธิกิจ ๓. นางสาวปนรรฐพร คำหาญสุนทร
โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ “ประชาชนูทิศ” เปิดสอน ชั้นอ.2 - ม.๓	Onsite Visit จำนวน ๒ วัน	๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายพีระชัย โชคสมัย ๒. นายวิเชียร คำศรี ๓. นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์
โรงเรียนวัดนากลาง	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นายพีระชัย โชคสมัย ๒. นายวิเชียร คำศรี ๓. นายเศกสิทธิ์ เกิดประสงค์
โรงเรียนวัดสันติธรรม เปิดสอนชั้น อ.2 - ม.3	Onsite Visit จำนวน 2 วัน	๑๖ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวยุพิน วรพุทธานนท์ ๒. นางรัชณี เหมฤทธิกิจ ๓. นางสาวปนรรฐพร คำหาญสุนทร
โรงเรียนอนุบาลเมือง “เขากบวรินทร์สุขวิทยา” เปิดสอน ชั้นอ.2 - ม.๓	Onsite Visit จำนวน ๒ วัน	๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑. นางสาวยุพิน วรพุทธานนท์ ๒. นางรัชณี เหมฤทธิกิจ ๓. นางสาวปนรรฐพร คำหาญสุนทร
โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี “วัดพระปรางเหลือง” เปิดสอน ชั้นอ.1 - ม.๓	Onsite Visit จำนวน ๑ วัน	๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑. นายบงกช จันท์สุขวงศ์ ๒. นางสาววรรณพร จันท์ไทย ๓. นายเกื้อสิริภรณ์ ศรีมิตรานนท์

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ปีงบประมาณ 2567

ผลการประเมินในภาพรวม (ระดับปฐมวัย)

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป จำนวน 12 โรงเรียน

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป จำนวน 12 โรงเรียน

แต่มีบางโรงเรียนที่ตัวชี้วัดระดับคุณภาพ 3 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.5 และ 2.9

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป จำนวน 12 โรงเรียน

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

***สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับปฐมวัย

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินในภาพรวม (ระดับขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

แต่มีบางโรงเรียนที่ตัวชี้วัดระดับคุณภาพ 3 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.5, 2.9 และ 2.10

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

สรุปผล “เป็นไปตามมาตรฐาน”

***สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับขั้นพื้นฐาน

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

รายละเอียดสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5 ปีงบประมาณ 2567

จำนวน 12 โรงเรียน ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yWL5_mzceShitGpuTW6oIJLoz4NLexaJ/edit?usp=sharing&ouid=100335504925975507068&rtpof=true&sd=true

ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม3 E
อำเภอพยุหะคีรี



อำเภอโกรกพระ

<https://drive.google.com/drive/folders/1FgePYuD5mK2AkfTKT-jfKPpXmypn9GMh?usp=sharing>



อำเภอเมือง เครือข่าย 1-3



อำเภอเมือง เครือข่าย 4-6



อำเภอเก้าเลี้ยว



2.โรงเรียนวัดคลองบางเตือ



สถานที่/งานที่ มีเทศ	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ มีเทศ	การดำเนินงานผู้รับการ มีเทศ
๕ ก.ย. ๕๖ ๖๖ วัดคลองบางเตือ	วันที่ ๕ ก.ย. ๕๖ ณ วัดคลองบางเตือ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ประชุมหารือเกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียน วัดคลองบางเตือ (วัดคลองบางเตือ) ใน ด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคม การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง)	

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568

1.โรงเรียนวัดดงเมือง(แข่งพื้นราษฎร์อุปถัมภ์)



สถานที่/งานที่ มีเทศ	ความคืบหน้าข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน ของผู้รับการ มีเทศ
๕ ก.ย. ๕๖ ๖๖ วัดดงเมือง	วันที่ ๕ ก.ย. ๕๖ ณ วัดดงเมือง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ประชุมหารือเกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียน วัดดงเมือง (วัดดงเมือง) ใน ด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาชุมชน การพัฒนาสังคม การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) ค.ส. (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง) (นางสาว รุ่งเรือง รุ่งเรือง)	

2.โรงเรียนบ้านท่าจันทน์(ศักดิ์)



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

1.โรงเรียนชุมชนวัดเกยไชยเหนือ



2.โรงเรียนบ้านท่าเตียน



วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

1.โรงเรียนบ้านประชาสามัคคี

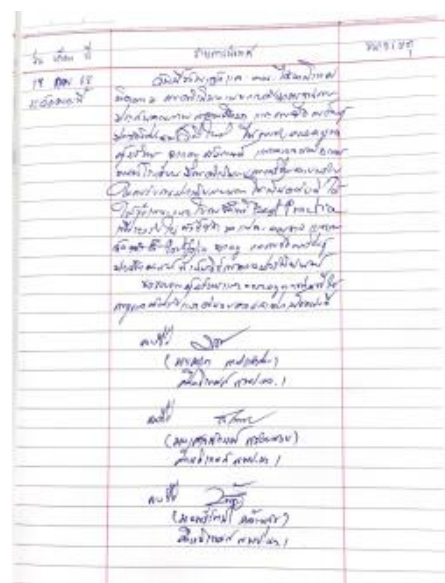


2.โรงเรียนวัดคลองยาง “ประชาพัฒนา”

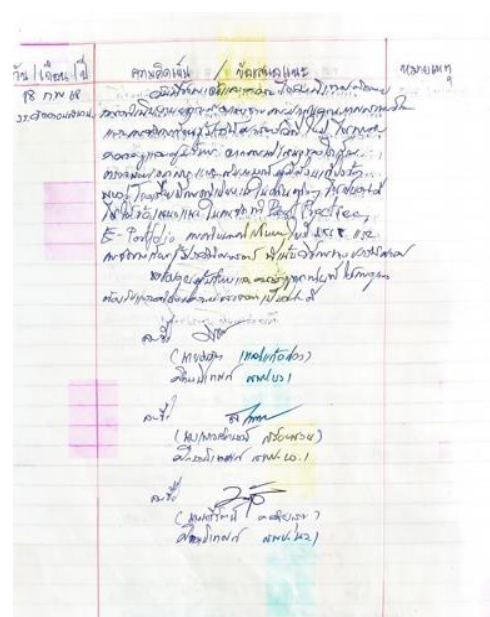


วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568

1.โรงเรียนวัดดงกะพี้



2.โรงเรียนวัดดอนสนวน



ภาพประกอบ

การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ณ โรงเรียนวัดคลองเกษมเหนือ และโรงเรียนวัดหนองโก



รายการนิเทศ		วันที่นิเทศ	ทำเนียบ/บันทึก	หมายเหตุ
วันที่ 19	โรงเรียนวัดคลองเกษมเหนือ	วันที่ 19/05/2561		
วัตถุประสงค์ของการนิเทศ 1) เพื่อติดตามการดำเนินงานการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2) เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 3) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา 5) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาตนเอง 7) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 8) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาสังคม 9) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาประเทศ 10) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาโลก				
โดย (นางสาว นิตยา) วันที่ 19/05/2561				
โดย (นาย นิตยา) วันที่ 19/05/2561				
โดย (นาย นิตยา) วันที่ 19/05/2561				
โดย (นาย นิตยา) วันที่ 19/05/2561				



วันที่	รายการนิเทศ	ทำเนียบ/บันทึก
วันที่ 19	โรงเรียนวัดคลองเกษมเหนือ	
วัตถุประสงค์ของการนิเทศ 1) เพื่อติดตามการดำเนินงานการยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2) เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 3) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา 4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา 5) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาตนเอง 7) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 8) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาสังคม 9) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาประเทศ 10) เพื่อส่งเสริมการนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาโลก		
โดย (นางสาว นิตยา) วันที่ 19/05/2561		
โดย (นาย นิตยา) วันที่ 19/05/2561		
โดย (นาย นิตยา) วันที่ 19/05/2561		

